

# Nye Zeppelin 3

## årsplan 2023-2024

Fargane refererer til hovudområda i *Nye Zeppelin 3 språkbok*:  
«Ordkunnskap og rettskriving», «Grammatikk», «Tekstkunnskap» og «Strategiar».

### Høst

VEKE	SPRÅKBOKA	LESEBOKA	FOKUS
<b>2A</b>	5 Å stave ord med LDS 6 Lureord: Ord med <i>e</i> for <i>æ</i>	Egil og pappa møter elgen  Tenkje tankar <b>Må, må, må</b>	<b>Lære strategiar for rettskriving</b>
<b>2B</b>	26 Lureord: ord med <i>o</i> for <i>å</i> 27 Lureord: ord med <i>ng</i>	Pappa og den framande dama  <b>Hoggormen</b>	Lære nokre reglar for rettskriving <b>Bruke VØL-skjema</b>
	35 Lureord: Ord som endar på <i>-ig</i> 36 Lureord: ord med stum <i>d</i>	Heksene  Teo skårar mål	Lære nokre reglar for rettskriving Samtale om barnelitteratur Samtale om eigne interesser
	37 Lureord: ord med <i>u</i> for <i>o</i>	Ein kenguru fortel	Lære nokre reglar for rettskriving Bruke VØL-skjema
<b>Zeppelin 3 33</b>	1 Før vi les	Sommarminne	Lære å bruke BOI
<b>34</b>	2 Mens vi les	Modige Malala	Gjenfortelje og finne viktige ord i avsnitt. Egnar seg til tverrfagleg arbeid

<b>35</b>	3 Etter at vi har lese 4 Slik bruker vi språkboka	Den nye eleven I djupna: Meir om å skrive leselogg Dannis lykkelege liv	Arbeide med leselogg
<b>36</b>	5 Å stave ord med LDS	Egil og pappa møter elgen	Lære strategiar for rettskriving
	6 Lureord: Ord med e for æ	Tenkje tankar Må, må, må	
<b>37</b>	7 Lureord: <i>det</i>	Brunsnigelen	Argumentere og reflektere
<b>38</b>	8 Opphald mellom ord  9 Setning, stor forbokstav, punktum	Lim Vi leiker med ord Gåter	Arbeide med gåter, vitsar og leik med ord
<b>40</b>	10 Spørjeteikn og utropsteikn	I djupna: Korleis les vi? Mias bu	Øve på intonasjon i setningar Velje lese måte ut frå formål

41	11 Stor forbokstav i fornamn og etternamn 12 Stor forbokstav i stadnamn	La meg gjette kva du heiter Kva heiter du? Tenk deg at det går an	Samtale om namn. Korleis fekk du namnet ditt?
42	13 Alfabetisk rekkjefølgje	Fakta-alfaberegler I djupna: Vi les høgt Futharken	Øve på alfabetet og systematisering
	14 Å skrive med tastatur	Vesle Nesle ville berre spele	Arbeide med pc og digital dugleik
43	15 Tankekart	Stonehenge – ein kalender av stein	Førebu seg til vidare arbeid med faktatekstar. Egnar seg til tverrfagleg arbeid
44	16 Tabellar	Titanic – skipet som ikkje kunne synke	Førebu seg til vidare arbeid med faktatekstar. Egnar seg til tverrfagleg arbeid. Lesebokteksten er innhaldsrik
45	17 Å søkje på internett	I djupna: Leseroller Den forunderlege hjernen Kon-Tiki	Øve digital dugleik
46	18 VØL-skjema	Ida Fossila fortel	Øve inn læringsstrategiar
47	19 Brev	Brevet	Skrive kommunikative tekstar
48	20 E-post	Verdsarven vår E-post frå Alta	Skrive kommunikative tekstar Øve digital dugleik
49	21 Å lage spørsmål med spørjeord	Vi spør om dyr Joel blir forelska	Lære spørjeorda: skrivemåte og bruk Lage spørsmål til tekst

## Vår

VEKE	SPRÅKBOKA	LESEBOKA	FOKUS
1	22 Forteljingar	Forteljingar frå gamle dagar	Lære om oppbygging av forteljingar i innleiing, midtdel, avslutning Eg-forteljing
2	23 Å lytte og fortelje 24 Å lage munnlege forteljingar	Derfor har dyra forskjellig hale Hans majestet kongen Julia huskar	Bruke tankekart under lesing Gjenfortelje Svare på kven-, kvar-, når-, kva- og korleis-spørsmål
3 4	25 Å skrive forteljingar	Prinsessa på erta	Bruke spørsmål og tabell som skriveramme til forteljing Gjere skodespel om til forteljing
5	26 Lureord: ord med <i>o</i> for <i>å</i> 27 Lureord: ord med <i>ng</i>	Pappa og den framande dama Hoggormen	Lære nokre reglar for rettskriving Bruke VØL-skjema
6	28 Ord for tid: vekedagane	Menneska og naturen Da Tor mista hammaren sin	Lære namnet på vekedagane og bakgrunnen for dagnamna Lese om norrøn mytologi
7	29 Ord for tid: månadene	Slik fekk vi årstider	Lese om gresk mytologi
8/9	30 Substantiv	Kva et spøkelse for noko? Tonje Glimmerdal	Lære om grammatikk: ordklassar Skrive lister
10	31 Verb	Gunn Ville Wilma blir storesyster	Lære om grammatikk: ordklassar Reflektere og argumentere om personar i tekst
11	32 Adjektiv	Nikolai Ella og globusen	Lære om grammatikk: ordklassar Leitelese Gjenfortelje
12	33 Å lese bilete 34 Samansette tekstar	Edvard Munch Da vi fekk kamera	Lære omgrep for å skildre Egnar seg til tverrfagleg arbeid
13	35 Lureord: Ord som endar på <i>-ig</i> 36 Lureord: ord med stum <i>d</i>	Heksene Teo skårar mål	Lære nokre reglar for rettskriving Samtale om barnelitteratur Samtale om egne interesser
14	37 Lureord: ord med <i>u</i> for <i>o</i>	Ein kenguru fortel	Lære nokre reglar for rettskriving Bruke VØL-skjema

<b>15</b>	38 Å forstå faktatekstar Kan dyr snakke?	Skjelett	Forklare kva ein faktatekst er Kunne forstå faktatekstar Lage sant/usant-oppgåver Lage spørsmål med spørjeord
<b>16</b>	39 Meir om å forstå faktatekstar To planetar og ei stjerne	Gauken	Lese faktatekstar med ulik oppbygging Bruke spørsmål med fleire val Bruke VØL-skjema Bruke ulike høgtlesingsmetodar
<b>17</b> <b>18</b>	40 Å skrive faktatekstar Ein brennmanet Beveren 41 Å presentere faktatekstar	Viktige dagar	Finne viktige ord i ein faktatekst Bruke tabell som skriveramme for faktatekstar Lære om høgtider i ulike delar av verda Øve på å presentere tekst Øve på å gi respons til medelevar
<b>19</b> <b>20</b>	42 Synonym: ord som betyr det same 43 Homonym: same ord, men ulik tyding	I djupna: Nynorsk og bokmål På benken	Utvikle ordtilfang og ordkunnskap Variere ordbruk i tekst Lese tekstar på begge målføre Samanlikne nynorsk og bokmål
<b>21</b> <b>22</b> <b>23</b>	44 Dikt 45 Å skrive dikt, å lese dikt høgt Oppsummering av året	I djupna: Å skrive dikt Smaken av pølse Sommar, sommar	Samtale om tekst Samanlikne dikt med andre sjangrar Kunne skrive eigne dikt Kunne lese dikt høgt